

ABSTRAK

TIKA PURWANDINI: Pembuatan Perangkat Penilaian Berorientasi Literasi Kimia pada Konsep Laju Reaksi

Perangkat penilaian (*assessment*) berorientasi literasi kimia masih terbilang baru dan terbatas sehingga belum banyak yang mengembangkan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia ini. Telah dilakukan penelitian untuk mendeskripsikan hasil analisis dan pengembangan pada pembuatan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi, mendeskripsikan hasil validasi dan perbaikan pada perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi, dan mendeskripsikan hasil uji kelayakan pada perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi. Perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi ini dibuat dengan metode *Design Based Research* (DBR) dengan tahapan model 4-D yang dibatasi sampai tahap pengembangan (*develop*). Hasil uji validitas dan kelayakan menunjukkan bahwa perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi ini valid dengan nilai r_{hitung} rata-rata sebesar 0,87 dengan persentase kelayakan 88% dan uji keterbacaan sebesar 85%. Berdasarkan uji reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran, perangkat penilaian ini dinyatakan reliabel dengan daya pembeda baik, dan tingkat kesukaran yang sedang. Soal literasi kimia pada konsep laju reaksi mengandung 4 dimensi literasi kimia dengan sebaran dimensi 38,1% untuk konten dan proses dan 18,1% untuk dimensi konteks dan sikap. Berdasarkan hasil rata-rata r_{hitung} dan uji coba soal berorientasi literasi kimia pada konsep laju reaksi, maka perangkat penilaian ini dapat digunakan sebagai alat penilaian literasi siswa.

Kata kunci : Perangkat penilaian (*assessment*), literasi kimia, laju reaksi

